

Comité Asesor de Padres
Notas de la capacitación
Jueves, 31 de marzo de 2022

I. **Welcome / Bienvenida**

El Presidente Robak abrió la capacitación a las 10:00 a.m.

II. **Norms / Normas**

Las normas de la reunión fueron leídas por Judith Padilla, parlamentaria

III. **Purpose of Training / Propósito de la Capacitación**

Derrick Chau revisó todas las cosas de LPAC incluyendo nuestras metas y la cronología

*Consulte con la presentación sobre la involucración de LCAP y presentación SENI dada al PAC para obtener más información.

Para obtener copias de los materiales, por favor visite la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en el enlace <https://achieve.lausd.net/Page/10284>

IV. **Greetings from LAUSD Board Vice President / Saludos del Vicepresidente de la Junta de Educación**

Nick Melvoin Miembro de la Junta, Zona Distrital 4

El distrito se ha expandido recientemente. Foro comunitario el lunes con el Superintendente Carvalho. Detalles por determinar

La recuperación de la pandemia es notable en cuanto a asistencia, salud mental y trauma. Quiere reconocer todo el esfuerzo que se ha dedicado a la reapertura segura de las escuelas. Apoya el control por el sitio escolar y la flexibilidad de financiamiento con respecto a la contratación de personal. La instrucción y el apoyo académico son importantes. Retención de maestros y otros profesionales con aumentos salariales. El espacio verde, el aprendizaje al aire libre, más verde en las escuelas, las escuelas como parques.

Pregunta- Se dieron miles de millones al LAUSD para mitigar los efectos del cierre escolar. El dinero está allí, pero hay problemas para contratar a personas. ¿Cuáles son los hitos y puntos de referencia para que nuestros hijos vuelvan a donde necesitan estar?

Respuesta- Re contratación: ¿cómo podemos usar fondos de una sola vez para costos continuos de nuevas posiciones pagadas? Los tutores son más difíciles de encontrar. Trabajar con las escuelas para determinar lo que mejor funciona para sus comunidades. Las pruebas son importantes y, por lo tanto, la suspensión de las pruebas durante la pandemia dificulta la identificación de hitos y puntos de referencia de aprendizaje. Las escuelas pueden usar otras formas de evaluaciones como STAR, DIBELS, etc. Pregunte en su escuela para asegurarse de que están evaluando a los estudiantes y compartiendo datos.

Pregunta- ¿Hay maneras de determinar si el dinero se está gastando efectivamente?

Respuesta - La respuesta se centró en repetir lo que dijo sobre las evaluaciones académicas.

Pregunta- El 75% de los estudiantes de la escuela primaria no están vacunados. ¿Qué harán en otoño sobre los requisitos de vacunas?

Respuesta - No hay requisito de vacuna para los estudiantes menores de 11 años. No sucederá antes del otoño. El gobernador ha dicho que no habría un requisito para los estudiantes a menos que estén totalmente autorizados. Se habla de una exención debido a creencia personal, pero en última instancia el LAUSD debe acatar con la ley estatal.

Pregunta- ¿Cuál es su plan para marcar la diferencia? Necesitamos más inclusión de los padres y transparencia. ¿Cómo puede usted hacer un cambio en LCFF y LCAP? Fondos ESSR-SENI y fondos ELO específicos para la participación de los padres. ¿Cómo pueden las escuelas involucrar mejor a los padres para cerrar las brechas de rendimiento?

Respuesta- Invitaciones como la suya a esta reunión. Política general de que los directores son contratados con la ayuda de los comités de entrevista y contratación de padres en su distrito de la junta de educación. Él quiere presionar por cosas como esto porque valora la participación de los padres.

Pregunta- No se supone que tengamos policía escolar, pero la policía escolar siempre está allí. Los oficiales del ambiente escolar parecen ineficaces. Los mandatos y las mascarillas parecen haber quitado la confianza en sí mismos.

Respuesta- No quiere eliminar a la policía escolar. Pero necesitamos contratar a la persona adecuada para abordar los problemas correctos.

¡Manténganse en contacto con el miembro de la junta de educación de LAUSD el Sr. Melvoin!
Facebook, Twitter, IG: @NickMelvoinBD4

4 de abril a las 4pm Foro Comunitario de la área de Wilshire: <https://bit.ly/BD4Wilshire>

4 de Abril a las 5pm Foro Comunitario del Área de Reseda: <https://bit.ly/BD4Reseda>

Grabación del Foro Comunitario con el Superintendente:

<https://www.facebook.com/nickmelvoind4/videos/992780094976231>

Apúntese para el boletín: <https://www.boardmembermelvoind.com/signup-for-our-newsletter>

Comuníquese con: Rachel Sherman, Gerente de Involucración Comunitaria,
rachel.sherman@lausd.net

V. Student Equity Needs Index (SENI) Presentation / *Índice de Equidad para las Necesidades Estudiantiles (SENI)*

Presentado por Karen Long. \$700 millones (\$400 millones del Plan de Control Local para Rendir Cuentas) al SENI para cerrar brechas de equidad y mejorar los servicios para grupos de estudiantes. Equidad evaluada a lo largo de los años. En general, los fondos han aumentado con el tiempo. Los fondos estatales abordan específicamente las metas del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP).

Indicadores SENI - demografía escolar, indicadores académicos, indicadores del ambiente escolar e indicadores comunitarios incluyendo casos de COVID y tasas de mortalidad.

*Consulte con la presentación sobre la involucración de LCAP y presentación SENI dada al PAC para obtener más información.

• Q & A Session / *Sesión de Preguntas y Respuestas*

Preguntas - referente a: Los fondos de SENI y su impacto, ¿por qué en las escuelas no ha habido maneras de cerrar el logro? ¿Por qué no se hace la consulta con los padres y por qué no está progresando?

Respuesta - PCS y LCAP han trabajado en la capacitación de los padres y han trabajado con el grupo de trabajo SENI para identificar estrategias que necesitan ser implementadas en los sitios escolares. Los fondos más recientes se recibieron tarde, por lo que es difícil ver los resultados más recientes. COVID ha dificultado el seguimiento del progreso de los estudiantes. Reconocimiento de que la participación de los padres es necesaria y valorada.

Pregunta- ¿Considerando la tabla que muestra el dinero asignado, cuánto se está usando para ayudar a los estudiantes de AA? El dinero debe ser asignado a todas las escuelas independientemente del número de estudiantes afroamericanos en la escuela. Las escuelas necesitan tutoría.

Respuesta- Reconocimiento de la importancia de apoyar a los estudiantes negros. El Plan de Rendimiento de los Estudiantes Negros (BSAP) se enfoca en ayudar a los estudiantes negros. Debemos seguir las reglas del estado sobre cómo necesitamos gastar los fondos del SENI, para los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes EL, y los estudiantes en adopción temporal, no específicamente para los estudiantes negros, aunque algunos califican bajo otras categorías.

Pregunta- ¿Cuáles son nuestras tasas de competencia para los estudiantes en grados 6 y 9?

Respuesta- El estado ha aplazado muchas evaluaciones, pero hay planes para regresar a las pruebas estandarizadas programadas regularmente. El conjunto más reciente de ese tipo de datos que tenemos es viejo debido a la pandemia. Los datos de la evaluación provisional han sido compartidos y sabemos que los estudiantes en general están muy atrasados, la asistencia es un problema también. Se intenta proporcionar recursos como tutoría. Consulte con el tablero público de datos para obtener los datos más actualizados en <https://achieve.lausd.net/opendata>

Pregunta- El presupuesto para la involucración de los padres de familia y de la comunidad es siempre el más bajo y nuestra última asignación no se gastó, probablemente debido a la pandemia, pero ¿por qué es el más bajo y qué podemos hacer para aumentar la participación e involucración de los padres? Invertir en estas cosas ayudará con todas las otras metas.

Respuesta- Se está trabajando con PCS para presentar ejemplos de servicios que los sitios escolares pueden implementar para conseguir que más padres participen. Reconoce la importancia de la involucración de los padres en el rendimiento estudiantil. Las Comunidades de Escuelas también están trabajando en esto. Debemos incluir esto en nuestros comentarios al Superintendente.

Pregunta- ¿Se dan fondos del SENI también a las escuelas charter?

A- Sí, escuelas charter afiliadas. No escuelas charter independientes.

VI. Capacitación de PAC: LCAP Goal - Engagement / *Capacitación del PAC: Meta de LCAP*

Goal 4: Parent, Community and Student Engagement / *Involucración Meta 4: Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes*

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Dra. Brenda Manuel y Sarah Mihon miembro del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente. Habló sobre varias oportunidades de liderazgo y empoderamiento de los estudiantes.

La Dra. Manuel se jubilará de LASUD después de 43 años de servicio. ¡La extrañaremos!

Grupos de enfoque, orientaciones, programas de liderazgo. Centrado en estudiantes de las categorías SENI. Aumentar la participación.

Dé un oído al podcast dirigido por los estudiantes: Education Empowered

- **Q & A Session / *Sesión de Preguntas y Respuestas***

Pregunta- ¿Cómo podemos tener más agua para los estudiantes?

Respuesta- Los estudiantes pueden plantear asuntos como este a la Supt. en el consejo.

Pregunta- En cuanto a la participación y alcance estudiantil, ¿puede haber algo para las escuelas primarias? Tenemos un consejo estudiantil en nuestras escuelas primarias, y todos deben tenerlo.

A- De acuerdo. Necesitamos más personas en el departamento para hacer más trabajo en las escuelas. Por favor, aboguen por más fondos para contratar más personas.

Pregunta- ¿Cuál es el primer paso para que un estudiante se involucre?

Respuesta- Cualquier persona puede asistir a conferencias para aprender sobre liderazgo y oportunidades de trabajo. Comenzando en grado 8 los estudiantes pueden aplicar para el Consejo Asesor de Estudiantes del Sup. Envíe un correo electrónico a la Dra. Manuel para obtener más información sobre programas específicos.

Pregunta- ¿Cómo puede hacer extensión para estudiantes EL y estudiantes en el Este y del Sur de Los Ángeles?

Respuesta- Tratamos de alcanzar a todas las escuelas. Sólo envíeme un correo electrónico si hay una escuela específica.

Dra. Manuel - brenda.manuel@lausd.net

Unidad para la Participación de los Padres y la Comunidad

El distrito recibe dinero para pagar por el personal y los programas para apoyar la involucración de los padres y la comunidad.

3 estrategias - 1) voz y liderazgo de las familias y abogacía, 2) creación de una triple mentalidad de capacidad para las familias y los educadores 3) comunicación en el hogar, la escuela y el distrito

*Consulte con la presentación sobre la involucración de LCAP y presentación SENI dada al PAC para obtener más información.

- Comment Development on LCAP Goal 4 / *Desarrollo de Comentarios sobre la Meta 4 de LCAP*

Muchas preguntas y respuestas - Vea la grabación en Zoom en el sitio web de PCS.

Muchos padres expresan la necesidad de más oportunidades para la involucración de los padres y la colaboración en las políticas y oportunidades de involucración de los padres.

El consejo general es contactar a las escuelas directamente con cualquier problema y si no responden, comunicarlo al personal de PCS y COS.

PCS no capacita directamente al personal de la escuela. ¿Tal vez puede empezar?

Pregunta- ¿Dónde podemos obtener información más actualizada sobre infografías y acceso a artículos de línea?

Respuesta- Sitio web del distrito, llamar al Dr. Chau para artículos de línea del distrito, SSC para el sitio escolar.

Pregunta- Las escuelas con más años necesitan apoyo.

Respuesta- El financiamiento es para escuelas, no para instalaciones.

VII. Review PAC Chairperson's Presentation to the Board of Education / *Repaso de la Presentación del Presidente del PAC ante la Junta de Educación*

- El Sr. Robak revisó la presentación con los miembros y contestó a preguntas.

VIII. Announcements from PAC Membership and PCS Staff / *Anuncios de los miembros del PAC y personal de PCS*

IX. Closing Remarks / *Comentarios de Clausura*

*La presentación al PAC sobre la Involucración en LCAP y de SENI fueron enviadas a los miembros del PAC por correo electrónico el 3/30/22 por correo electrónico de Leah Brackins.

Notas tomadas por Tara Kroeger, Secretaria Adjunta